

♪ 2016 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

中学 & 《教育知识与能力》

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分。共 42 分）

- 在教育理论著述中，强调学科的基本结构要与儿童认知结构相适应，重视学生能力培养，主张发现学习的专著是（ ）。
A.《普通教育学》
B.《大教学论》
C.《教育过程》
D.《论教学过程最优化》
- 如果让 6 个月婴儿学走路，不但徒劳而且无益。同理，让 4 岁的儿童学高等数学，也难以成功。说明（ ）。
A.遗传素质的成熟程度制约着人的发展过程及其阶段
B.遗传素质的差异性对人的发展有一定影响
C.遗传素质具有可塑性
D.遗传素质决定了人发展的最终结果
- 确立我国教育目的的理论基础是（ ）。
A.素质教育理论
B.马克思关于人的全面发展理论
C.创新教育理论
D.生活教育理论
- 英国政府 1870 年颁布的《初等教育法》中，一方面保持原有的专为资产阶级子女服务的学校系统，另一方面为劳动人民的子女设立国民小学、职业学校。这种学制属于（ ）。
A.双轨学制
B.单轨学制
C.中间型学制
D.分支型学制
- 否定教育自身的发展规律，割裂教育的历史传承，把教育完全做为政治、经济的附庸。这样的观念违背了教育的哪一特性？（ ）
A.生产性
B.永恒性
C.相对独立性
D.工具性
- 《基础教育课程改革纲要（ 试行）》规定，我国中小学课程设置“综合实践活动”，开设的学段是（ ）。

- A.小学一年级至高中
B.小学三年级至高中
C.小学五年级至高中
D.初中一年级至高中
7. 校风、教风和学风是学校文化的重要构成部分，就课程类型而言，它们属于（ ）。
- A.学科课程
B.活动课程
C.显性课程
D.隐性课程
8. 王老师在化学课上讲到元素周期表中的“镭”元素时，向学生们介绍了“镭”的发现者居里夫人献身科学的事迹，同学们深受教育。这体现了哪一教学原则（ ）。
- A.理论联系实际的原则
B.科学性和思想性统一的原则
C.启发性原则
D.发展性原则
9. 陈老师在教学中经常通过口头提问、课堂作业和书面测验等形式对学生的知识和能力进行及时测评反馈。这种教学评价被称为（ ）。
- A.诊断性评价
B.相对性评价
C.终结性评价
D.形成性评价
10. 班主任李老师接手一个新班后，针对该班纪律散漫、学风懈怠的情况，首先运用板报、墙壁等媒介做好舆论宣传，建立良好的班风，同时以真诚的爱感化学生，促使学生积极进取。一个学期下来，该班班风、学风焕然一新，李老师运用的主要德育方法是（ ）。
- A.个人修养法
B.榜样示范法
C.实际锻炼法
D.情感陶冶法
11. 初二（1）班小王同学在黑板上画了个漫画，并写上“班长是班主任的小跟班”。班主任冯老师看了，发现漫画真画出了自己的特征，认为他有绘画天赋。于是请他担任班上的板报和班刊绘画编辑，并安排班长协助他。在班长的帮助下，小王发挥了自己的才能，出色地完成了任务，克服了散漫的毛病，后来还圆了他考取美术专业的大学梦。冯老师遵循的主要的原则是（ ）。
- A.疏导原则
B.教育影响一致性与连贯性原则
C.长善救失原则
D.严格要求与尊重学生相结合原则
12. 小明看书时可以“一目十行”，而小华则“一目一行”。这反映了他们在哪种注意品质上存在差异（ ）。
- A.注意的广度
B.注意的分配
C.注意的稳定性
D.注意的转移
13. 小红在解决数学问题时总是从多种途径寻求解决问题的方法，力求一题多解。小红的思维方式属于（ ）。
- A.聚合思维
B.发散思维
C.常规思维
D.具体思维

14. 中学生随着身心的迅速发展，开始积极尝试脱离父母的保护和管理，渴望自己的行为像成人，不愿被当作孩子看待。这说明中学生心理发展具有（ ）。
- A.平衡性 B.独立性
C.封闭性 D.动荡性
15. 小亮在解决物理习题时，能够把各种解法逐一列出并加以尝试，最终找到一个最佳解法。小亮的这种解题方法属于（ ）。
- A.启发式 B.推理式
C.算法式 D.归纳式
16. 中学生小张认为遵守交通法规是人人应尽的责任和义务。根据科尔伯格的道德发展阶段理论，小张的道德判断处于（ ）。
- A.避罚服从趋向 B.相对功利趋向
C.寻求认可趋向 D.社会契约趋向
17. 小黄在学习时关注的是知识的内容和价值，而不是为了获得分数和奖励。根据成就目标理论，小黄的目标导向属于（ ）。
- A.成绩趋近 B.成绩回避
C.掌握趋近 D.掌握回避
18. 中学生小孙近期心理很矛盾，觉得未来的自己应该是一名科学家，但又觉得能力有限，遥不可及。根据埃里克森的人格发展阶段论，当前他的主要发展任务是（ ）。
- A.获得勤奋感 B.克服内疚感
C.避免孤独感 D.建立同一性
19. 孟老师近期工作比较消极，漠视学生的存在，对学生态度麻木，缺乏应有的尊重。依据职业倦怠的特征，孟老师的这些表现属于（ ）。
- A.情感枯竭 B.去人性化
C.成就感低 D.知识枯竭
20. 中学生小华和几个同学为了参加全省航模大赛，组成了航模小组，他们为了在大赛中表现出色，达成了共识，牺牲各自的一些课余休息时间，放弃各自的一些爱好，以规范自己的参赛行为。这种情况下，小组成员遵循的纪律属于（ ）。
- A.教师促成 B.群体促成
C.任务促成 D.自我促成
21. 晓玲性格内向，平时不敢同教师讲话，遇到疑难问题也没有勇气求教。偶有一次，她向杨老师求教，杨老师耐心解答她的问题，并对她的行为及时给予表扬，经过多次这样的教学交往，晓玲学会了主动

向老师请教问题。杨老师改变晓玲行为的方法属于（ ）。

- A.强化法
B.自控法
C.脱敏法
D.放松法

二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分）判断正误，并说明理由。

22. 教育既然是培养人的活动，教育目的就只能按照人的发展需求确定。
23. 德育过程是对学生知情意行的培养提高过程，应以知为开端，知情意行依次进行。
24. 信息进入工作记忆就会持久保存。
25. 智力水平越高，学习成绩越好。

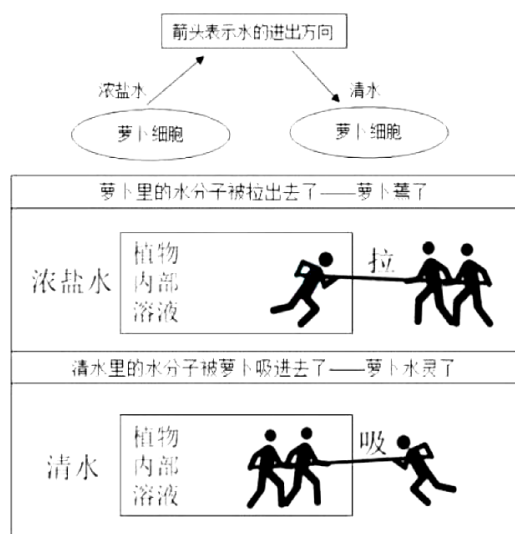
三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）请在西米学府团队刷题手册答题

26. 为什么教育对人的发展起主导作用？
27. 简述美育对促进学生德智体全面发展的意义。
28. 简述维果斯基的心理发展理论。
29. 简述动作技能培养的途径。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）请在西米学府团队刷题手册答题

30. 材料：

张老师在生物课上讲解植物吸水的知识时，首先要求同学动手做个实验：将两块萝卜分别浸泡在两个装有浓盐水和清水的烧杯里，浸泡后取出并观察萝卜的变化，结果发现泡过浓盐水萝卜变蔫了，而泡过清水的萝卜变水灵了。张老师用右方示意图显示实验结果：泡过浓盐水的萝卜失去水分，泡过清水的萝卜吸收水分。张老师接着进一步提问：谁能概括出萝卜什么状态下失水？什么状态下吸水？



根据同学们的回答，张老师总结说明植物吸水的原理：当植物细胞液浓度小于外界溶液浓度时，细胞就失水；反之，细胞则吸水。接着，张老师布置小组讨论：为什么盐碱地一般种不好庄稼？如果你种的植物出现“烧根”的现象，你需要追肥还是浇水，为什么？

最后张老师请各小组汇报讨论结果。

问题：

(1) 张老师采用了哪些教学方法？请结合材料加以分析。

(2) 张老师贯彻了哪些教学原则？请结合材料加以分析。

31. 材料：

中学生晓雯是一个品学兼优的学生，教师与同学都很喜欢她。但她需要进行选择与决策时，总是拿不定主意，处于矛盾中。例如，有人建议晓雯竞选班长，她也有此想法，但又担心班级事务繁多影响自己的学习；学校举行数学竞赛，她渴望参加，却又担心无法完成教师交给她的创建班级环境规划的任务，日常生活中，晓雯也常常为参加集体活动，还是温习功课拿不定主意；在专业选择问题上，她既想成为一名音乐家，又想成为一名心理学家。

问题：

(1) 请运用动机冲突相关知识分析晓雯的问题。

(2) 假如你是晓雯的班主任教师，你如何帮助她？